S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Csema0326	Nazwa przedmiotu	**Seminarium magisterskie**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Master's Seminar
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugiego stopnia
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Agnieszka Lechowicz
Osoby prowadzące zajęcia			prof. Ewelina Grywalska, dr hab. Bożena Zawadzka, dr Agnieszka Tomaszewska, dr Agnieszka Lechowicz, dr Kornelia Niemyska, dr Łukasz Lechowicz, dr Sebastian Mertowski

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze						III-15 IV-15			

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	3,4	Liczba punktów ECTS za przedmiot	6
Status przedmiotu	Obowiązkowy	Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Podstawy statystyki		

Cele uczenia się Celem zajęć jest zaprezentowanie studentom zasad opracowania, budowy i pisania pracy magisterskiej.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W49	W1	ma wiedzę na temat metodyki pisania pracy magisterskiej.	P7S_WG
K_W50	W2	potrafi wyciągnąć trafne wnioski statystyczne z dużej ilości danych	P7S_WG
K_W59	W3	zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U35	U1	potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanować umiejętność pisania tekstu naukowego	P7S_UW
K_U36	U2	potrafi korzystać i przetwarzać specjalistyczne informacje niezbędne do opracowania tematu pracy magisterskiej, używając specjalistycznej terminologii	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	samodzielnie aktualizuje i integruje z innymi dziedzinami swoją wiedzę i wykorzystuje ją do realizacji własnego rozwoju, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1									x
W2									x
W3									x
UMIEJĘTNOŚCI									
U1									x
U2									x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1									x

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. (W1, U1, U2, K1) 2. Opis zasad konstrukcji planu pracy. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych. (W1, W3, U2, K1) 3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy magisterskiej. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy. (W1, U1, U2, K1) 4. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i	W1, W2, W3, U1, U2, K1

zakres badania. (W1, U1, U2, K1) 5. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne. (W1, U1, U2, K1) 6. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem. (W1, W3, U1, U2, K1) 7. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy. (W2, U1, U2, K1) 8. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy. (W2, U1, K1) 9. Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy. (W1, W2, W3, U1, U2, K1)	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Węglińska M. , Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009
2. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009
3. Dudziak, A. i Żejmo, A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca

1. Pułło A. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. PZN. Kraków 2001.
2. Oppenheim, A., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw. Wydawnictwo Zysk i S-ka., Warszawa 2004

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztatach	30
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**36**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	44
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	70
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	-
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**114**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**4,6**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**150**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**6**

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:

Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	**100**
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**100**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**4**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.